

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ДЛЯ 5 КЛАССА

Еда.

Учитель: Ахметшина Гульшат Миневалиевна
МБОУ «Лицей №35», г.Нижнекамск, Республика Татарстан

Класс: 5

Тема: Еда.

Цели:

- совершенствование навыков произношения;
- совершенствование навыков чтения по транскрипции;
- совершенствование лексических навыков говорения.

Задачи:

- закрепление транскрипционных знаков;
- закрепление слов по теме «Еда»;
- усвоение новых слов по теме «Еда».

Тип урока: комбинированный.

Методы и приёмы: письмо, упражнение, аудирование, работа с карточками, работа на доске, поощрение, пример.

Наглядность и оборудование: учебник “English” для 5 класса (авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.), карточки с упражнениями, записи на доске, картинки с изображением продуктов питания, карточки с транскрипционными знаками, карточки с транскрипцией различных слов по теме «Еда».

<p>6) Чтение по транскрипции.</p>	<p>OK. Now, read these words from the cards. (Читают хором по транскрипции слова, написанные на карточках). [pə'teitəu], [tʃi:z], [ˈrɪnd_]¹, [ˈs_sɪd_]², [ˈtʃ_klɪt]³, [ˈkæbɪd_]⁴, [ˈk_fɪ]⁵, [ˈbeɪkən], [ˈmɑ:məleɪd], [keɪk], [təʊst]. (Транскрипции следующих слов: 1 – orange; 2 – sausage; 3 – chocolate; 4 – cabbage; 5 – coffee.) Thank you.</p>	<p>1</p>	<p>CI P1, P2...</p>
<p>7) Соотнесение слов и транскрипции.</p>	<p>And now let's match the words and their transcriptions on the blackboard. One by one, please. (На доске: apple [ˈk_fɪ] cream [ˈpɛə] coffee [ˈæpl] potato [tʃi:z] cheese [kri:m] pear [pə'teitəu]) Thank you.</p>	<p>2</p>	<p>P1, P2...</p>
<p>8) Выбор транскрипции.</p>	<p>And now look at these transcribed words. Choose the right transcription for each word. Underline it. One by one. (Дети читают слово и варианты транскрипций; подчёркивают нужный вариант.) (На доске: onion [ˈ^hɪjən], [ˈ^h nɪən], [ˈoniən]. egg [eg], [əg], [egg]. bread [bra:d], [bræd], [bred]. lemon [lə'mo:n], [li'mo:n], [ˈlemən]. mushroom [ˈm^ tʃrum], [ˈmuʃrum], [ˈm^ ʃrum].)</p>	<p>3</p>	<p>P1, P2...</p>
<p>9) Проверочная работа.</p>	<p>And now you'll have some kind of a test. You'll receive cards with 5 words and some variants of transcription. You are to choose the right variant and underline it. (Раздаю карточки с заданиями.) But firstly write down your names and surnames on these cards. (Подписывают карточки.) Well, begin doing, please. (Карточки: Name _____ Surname _____ Choose the right variant of the transcription. Tea [ti:], [tɪ], [te]. Banana [bə'nænə], [bə'na:nə], [bə'na:na]. Apricot [ˈa:prikət], [ˈæprikət], [ˈeɪprikət]. Pepper [ˈpepə], [ˈpepə], [ˈpepe]. Sugar [ˈʃu:gə], [ˈʃugə], [ˈʃugər].) OK. Time is up. Give me your cards, please. (Сдают карточки.)</p>	<p>3</p>	<p>P</p>

14) Отработка произношения и перевода без опоры на учебник.	OK. Repeat after me and translate. (Sausage, cereal, marmalade, toast, chocolate cakes, fruit bacon, sandwiches with fish, sandwiches with lettuce or cheese.) Thank you.	2	T-Cl T-Ch T-P
15) Монологическая речь.	Итак, то, что изображено на 35 странице, британцы обычно едят на завтрак – for breakfast (хоровая и индивидуальная отработка). А то, что изображено на 36 стр., британцы едят на полдник – for tea (хоровая и индивидуальная отработка). As for me, for breakfast I like tea or juice. For tea I like cakes and coffee. And what about you? Thank you.	4	T-Cl T-Ch T-P T-Cl T-P1 T-P2...
16) Чтение (закрепление).	And now let's read these words once again. Repeat after me (p.p. 36-36).	1,5	T-Cl
III. Заключительная часть.			
17) Инструктаж и запись домашнего задания.	At home you'll have to read these words and try to learn them by heart. Open your record-books, write down your home task. (Записываю на доске, а дети – в дневниках: p.p. 35-36 – to read, to learn.)	1,5	
18) Подведение итогов урока.	So, what have we done today? - Вспомнили скороговорку и стихотворение. - Повторили звуки и транскрипционные знаки. - Читали по транскрипции. - Соотносили слова с транскрипцией. - Выбирали правильный вариант транскрипции. - Повторяли слова по теме «Еда». - Говорили о любимой и нелюбимой еде британцев вообще и на завтрак и полдник в частности. - Познакомились с новыми словами.	2	P1, P2...
19) Оценивание работы класса.	Well, I was satisfied with your work today. Thank you for the lesson. Good-bye. -Good-bye.		T-Cl