

Муниципальное образование город Новороссийск

Частное образовательное учреждение «Гимназия №1»

Обсуждено
на заседании МО
протокол № 1 от 27.08.2011
руководитель МО
_____ /Г.Ф.Муравьёва/

Согласовано:
заместитель
директора
29.08.2011
_____ /С.В.Данилова/

Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от 30.08.2011
председатель педсовета
_____ / Т.А. Меркулова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
класс
количество часов
уровень обучения
учитель

английский язык
6 А, Б
136 часов /4 часа в неделю
профильный
Несветаева Елена Александровна

Программа разработана на основе
авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы
общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с
углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2010 г.

Эксперты:

Главный специалист, методист
МУ «Центр развития образования»,
учитель высшей квалификационной категории _____ / Г.А. Цымбал /
подпись

ЧОУ «Гимназия №1»,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории _____ /Л.Н. Синяева /
подпись

ЧОУ «Гимназия №1»,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории _____ /Т.Ф.Волкова/
подпись

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2010 г. и Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании иностранного языка в 2011-2012 году. Данная программа рассчитана на 136 часов в 6-х классах с учебной нагрузкой 4 часа неделю/34 недели в год, основываясь на приказе Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312. Программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089), носит коммуникативный характер и ставит своей **целью:**

систематизировать и расширить грамматические и лексические навыки учащихся.

Задачи:

1. дальнейшее формирование и совершенствование речевой деятельности с непосредственной опорой на образец и по аналогии;
2. дальнейшее развитие умений наблюдать факты языка, делать сопоставление и обобщение;
3. дальнейшее формирование навыков языковой догадки в рамках более широкого контекста;
4. систематическое, цикличное повторение пройденного в тесной связи с новым материалом.

Необходимость разработки данной рабочей программы связана с несовпадением количества часов по авторской программе с количеством часов, выделяемых на прохождение материала по учебному плану Гимназии. Кроме того, авторская программа не даёт чёткого распределения количества часов по темам. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В связи с вышесказанным необходимость в написании рабочей программы с филологическим компонентом очевидна.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса по учебникам «English VI» авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., который является логическим продолжением этого цикла учебников, УМК состоит из учебника, книги для чтения, рабочей тетради и аудиоприложения на CD.

Исходя из вышесказанного, считаю целесообразным распределить часы следующим образом: **Тематическое распределение количества часов.**

№ п/п	разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Погода (Weather).	21	6
2.	Климат (Climate).	21	7
3.	Мир вокруг нас (Natural World).	21	5
4.	Влияние человека на среду обитания (Man and Natural World).	21	6
5.	Экология (Ecology).	21	10
6.	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс (Great Britain: England, Scotland, Wells).	23	46
7.	Соединённые Штаты Америки (The United States of America).	21	23
8.	Австралия (Australia).	21	33
Итого		170	136

2. Содержание программы.

Тема	Кол-во часов
1. Погода (<i>Weather</i>). -обзорное повторение грамматических структур настоящее/прошедшее простое/длительное	7
2. Климат (<i>Climate</i>). -настоящее совершенно-длительное время.	6
3. Мир вокруг нас (<i>Natural World</i>). -страдательный залог (формы, конструкции).	5
4. Влияние человека на среду обитания (<i>Man and Natural World</i>). -придаточные предложения условия и времени.	6
5. Экология (<i>Ecology</i>). -косвенная речь.	10
6. Великобритания(<i>Great Britain: England, Scotland, Wells</i>).	46
6.1 Англия (<i>England</i>) -употребление причастий настоящего и прошедшего времени.	8
6.2 Королевский Лондон (<i>Royal London</i>) -употребление восклицательных предложений.	7
6.3 Страна Шекспира (<i>Shakespeare's Land</i>) -конструкция «Сложное дополнение»	8
6.4 Рождество (<i>Christmas</i>).	7
6.5 Шотландия (<i>Scotland</i>). -употребление конструкции «Сложное дополнение»	8
6.6 Уэльс (<i>Wells</i>). -структура «должен делать что-либо»	8
7. Соединённые Штаты Америки (<i>The United States of America</i>).	23
7.1 Географическое положение США -прошедшее совершённое время.	8
7.2 Политическая система США (<i>Political Outlook</i>). -прошедшее совершённое время в косвенной речи.	5
7.3 Президенты США (<i>The American Presidents</i>). -фразеологический глагол «брать».	10
8. Австралия (<i>Australia</i>)	33
8.1 Австралия – континент, остров и независимое государство. -будущее длительное время.	9
8.2 Географическое положение Австралии (<i>Geographical Outlook</i>)	7
8.3 Климат и природа Австралии (<i>The Climate and Wildlife</i>).	12
8.4 В мире слов. Актуализация изученных лексико-грамматических тем.	5
Итого:	136 часов

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения английского языка в VI классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц в соответствии с предметным содержанием речи, основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), фразовых глаголов, устойчивых речевых оборотов и фразеологических единиц;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён);
- страноведческую и культуроведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, их месте в мировом сообществе и мировой культуре; нормы и правила речевого поведения в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации и социальным статусом партнёров общения;

Ученик должен **уметь:**

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, (сообщение/рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера;
- определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи, выделять главное, опуская второстепенное;
- понимать основное содержание и выборочно извлекать необходимую информацию из текстов прагматического характера (объявления, реклама, прогноз погоды).

говорение

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

чтение

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных, научно-популярных, публицистических текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, в том числе и прагматические, ориентированные на предметное содержание речи, используя языковую и контекстуальную догадку, словообразовательный анализ, использование словаря, выборочный перевод на русский язык, сокращать текст; читать текст с выборочным пониманием нужной информации (просмотр текста и выбор нужной, информации для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов).

письменная речь

- писать личные письма с поздравлениями и пожеланиями, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных событиях своей жизни, выражая чувства и суждения;
- заполнять анкеты, бланки, формуляры, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет);
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания самого себя, места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры, культурного достояния и достижений других стран;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

4. Список используемой учебно-методической литературы.

1. Примерные программы по иностранным языкам, 2009 г. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.
2. О.А.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2010 г.
3. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “English VI”. Москва «Просвещение» 2010
4. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Рабочая тетрадь». М.: «Просвещение» 2010
Аудиоприложения (1CD).
5. Ю.С. Веселова «Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык 6 класс». Москва «Интеллект-Центр» 2009.
6. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. , Ваулина Ю.Е. Контрольные и проверочные задания к учебникам английского языка для VI и VII классов школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. «Дрофа» 2001.
7. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. «Каро» 2009.
8. Мерфи «Английская грамматика в действии» Оксфорд Юниверсити Пресс 2008.
9. Словарь фразовых глаголов”Oxford dictionary of phrasal verbs. AP Cowie & R Mackin. Oxford University Press. 1993.
10. <http://www.eslprintables.com/>
11. <http://www.engvid.com/>
12. <http://moviesegmentstoassessgrammarggoals.blogspot.com/>
13. <http://www.englishtenseswithcartoons.com/>
14. <http://busyteacher.org/>

Согласовано
заместитель директора по НМЭР
29.08 2011г

_____ С.В.Данилова
подпись

Календарно-тематическое планирование на 2011– 2012 учебный год

по предмету	<u>английский язык</u>
количество часов: всего	<u>4 часа в неделю/136 часов в год</u>
класс	<u>6А, 6Б</u>
уровень	<u>профильный</u>
учитель	<u>Несветаева Елена Александровна</u>

планирование составлено на основе рабочей программы учителя Несветаевой Е.А.,
утвержденной решением педагогического совета № 1 от 30.08 2011г.

Календарно- тематический план по учебнику Афанасьевой О.В, Михеевой И.В. «English VI ».
4 часа в неделю, 136 часов в год.

№ урока	Содержание	Количество часов	Дата проведения				оборудование	Лексический материал	Грамматический материал
			6 А		6 Б				
			План	факт	План	факт			
	Погода (Weather).	6							
1	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	2.09		3.09			A forecast, to forecast, to expect, daily, calm, mist, misty, changeable	
2	Практика в диалогической речи по теме с выходом на монологическую речь.	1	3.09		5.09		АК №4 the sayings “Words about the weather”	A forecast, to forecast, to expect, daily, calm, mist, misty, changeable	
3	Практика чтения тематического текста с извлечением полной информации.	1	6.09		6.09				
4	Активизация навыков монологической речи по прочитанному тексту по теме.	1	8.09		7.09				
5	Практика в аудировании художественного текста с извлечением конкретной информации	1	9.09		10.09		АК №7 “Why does it rain on the road?”		
6	Практика устной речи по теме с опорой на вопросы	1	10.09		12.09		Грамматическая таблица		
7	Контроль уровня обученности за прошедший год –вводный лексико-грамматический тест.	1	13.09		13.09				
	Климат (Climate).	6							
8(1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	15.09		14.09		ММ “ Present Indefinite/Continuous Past Indefinite /Continuous	Climatic, sunlight, sunshine, effect, influence, to influence, human, a human, to rain, heat, to produce, huge, a coast, fragile, a greenhouse	
9(2)	Актуализация грамматических навыков по изученным темам	1	16.09		17.09		АК № 10 “The South Pole or the North Pole?”	Present Indefinite/Continuous Past Indefinite /Continuous; used to, to look out for sth.	
10(3)	Практика литературного перевода художественного текста	1	17.09		19.09				
11(4)	Введение нового грамматического материала “Настоящее совершённо-длительное время“ и совершенствование грамматических навыков по теме ”Прошедшее неопределённое, Настоящее совершённое“.	1	20.09		20.09		Грамматическая таблица	Present Perfect Continuous: have been + Ving has Past Simple, Present Perfect	
12(5)	Совершенствование новых лексических единиц по теме с краеведческим компонентом «Климатические особенности г.	1	22.09		21.09				

	Новороссийска»							
13 (6)	Практика в аудировании тематического текста с извлечением конкретной информации.	1	23.09		24.09		AK № 12 “How climate can influence meals”	
	Мир вокруг нас (Natural World).	5						
14 (1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме	1	24.09		26.09		AK № 15 the poem “Dogs”	Extinct, a pigeon, to endanger, a species, an insect, a mammal, to destroy, a habitat, to cure, cardboard, to damage, to include, a creature.
15 (2)	Практика в чтении и аудировании тематического текста с охватом полного содержания	1	27.09		27.09			
16 (3)	Развитие навыков устной речи с опорой на задания по теме.	1	29.09		28.09			Austria, Belgium, France, Germany, Holland, Italy, Poland, Russia, Warsaw.
17 (4)	Формирование навыков аудирования с извлечением конкретной информации.	1	30.09		1.10		AK № 17 “Mice and Lions”	
18 (5)	Совершенствование грамматических навыков по теме “Страдательный залог”.	1	1.10		3.10		Грамматическая таблица	to be created, to be cured,(?/+/-) to be damaged, to be destroyed;
	Влияние человека на среду обитания (Man and Natural World).	6						
19(1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме, повторить степени сравнения прилагательных.	1	4.10		4.10			Clean, slow, dirty, busy, healthy, friendly, dangerous, big, noisy expensive, , boring, quiet, modern, beautiful interesting, .
20 (2)	Развитие навыков аудирования и чтения тематического текста с извлечением полной информации.	1	6.10		5.10		AK №21 the poem “I meant to do my work today”	Resources, to test,a ton, ozone, filter, ecology, ultraviolet, radiation, an environment, to pollute, pollution, to cause,
21 (3)	Практика монологической речи по теме на базе тематического текста.	1	7.10		8.10			a destruction , shortage, a population, a dump, to dump, waste, poison, to poison, safe, nuclear weapon, to survive..
22 (4)	Совершенствование грамматических навыков по теме “Придаточные условия и времени”, тренировать формы согласия.	1	8.10		10.10		Грамматическая таблица	“if”, “when” clauses; So do I./ Neither do I.
23 (5)	Формирование навыков монологической речи по теме.	1	11.10		11.10			Comparison of tenses and passive constructions.
24 (6)	Контроль навыков монологической речи по теме.	1	13.10		12.10			“if”, “when” clauses

	Экология (Ecology).	10						
25(1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	14.10		15.10			to kill animals, to leave rubbish, to hurt, dirty atmosphere, to poison.
26 (2)	Практика в речи грамматической. структуры «Придаточные предложения времени и условия» с мультимедийным компонентом.	1	15.10 о вка		17.10		Мультимедийная установка	an accent, cooperation, picnickers, global, crisis, energy, shock personally, a term, to clear, a pile, to pile, a bit, a mess.
27 (3)	Формирование навыков аудирования по теме	1	18.10		18.10		AK №23 “Why don’t we stop him?”	

28 (4)	Развитие навыков чтения и перевода тематического текста с полным пониманием содержания.	1	20.10		19.10			“if”, “when” clauses
29 (5)	Развитие диалогической речи(диалог – расспрос)	1	21.10		22.10			
30 (6)	Формирование лексических навыков по теме.		22.10		24.10		Мультимедийная установка	
31 (7)	Контроль навыков аудирования с извлечением конкретной информации Развитие навыков поискового чтения на базе тематического текста.	1	25.10		25.10		AK №27	a society, a can, to can, to spoil, a disaster, to praise, a praise.
32 (8)	Формирование навыков написания личного письма. Формирование грамматических навыков по изученным темам.	1	27.10		26.10		Грамматическая таблица	Comparison of tenses and passive constructions.
33 (9)	Контроль навыков чтения с извлечением конкретной информации. Формирование грамматических навыков по изученным темам.	1	28.10		29.10		AK №29 “Choosy Mr. White”	
34 (10)	Письменная актуализация знаний по изученным грамматическим темам.	1	29.10		31.11			People’s habitats, little physical activity
	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс, (Great Britain: England, Scotland, Wales.)	46						
	Англия.	8						
35(1)	Совершенствование лексических навыков по теме. Практиковать в аудирования тематического . текста	1	1.11		1.11		AK № 34 “ A Holiday in Scotland”	
36(2)	Формирования навыков диалогической речи по теме.	1	10.11		2.11			
37 (3)	Ведение новых лексических единиц и, употребление пред логов вместе с географическими названиями.	1	11.11		12.11			Highlands, waterfall, holidaymakers, pirates, birthplace, position, rulers.
38(4)	Совершенствование лексических навыков по теме с краеведческим компонентом	1	12.11		14.11			to attract, attractive, to connect, flat (adj.), a shape.

	«Географическое положение Краснодарского края»								
39(5)	Введение нового грамматического материала: Причастие I, II и формировать грамматические навыки по теме.	1	15.11		15.11		Грамматическая таблица		1) Participle I; Participle II. 2) the rest (of) smb./sth. to be famous for
40 (6)	Практика монологической речи по теме на базе прочитанного текста.	1	17.11		16.11		AK № 38 “Playing with God”	To admire, scenery (sing.), a meadow, a valley, a hedge, a plain to excite (exciting)	
41 (7)	Письменный грамматический практикум по теме	1	18.11		19.11				Participle I; Participle II.
42 (8)	Практика литературного перевода худ. текста.	1	19.11		21.11				
	Королевский Лондон.	7							
43 (1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	22.11		22.11			A ceremony, a residence, an avenue, a procession, a character,	
44 (2)	Активизация лексических навыков по теме с мультимедийным компонентом.	1	24.11		23.11		Мультимедийная установка	a monarch, a throne, a tragedy, an empire, politics (pl.), control (n), public, classical, to own	I. to remind smb. of sth; to remind smb to do sth; at the baker's etc.
45 (3)	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	1	25.11		26.11			a thief, to scream, wicked/wickedly, exact/exactly, to earn, a bank a stop, to act, a low.	
46 (4)	Контроль навыков монологической речи по теме.	1	26.11		28.11			a crown, to reign/a reign, to defeat/ a defeat, to remind, to touch, touching, reason.	
47 (5)	Практика в аудировании художественного текста с извлечением конкретной информации.	1	29.11		39.11		AK № 43 “Driving to the Royal Hotel”		
48 (6)	Совершенствования грамматических навыков по изученному материалу.	1	1.12		30.11				Participle I,II; Exclamatory Sentences
49 (7)	Практика в творческом переводе отрывков из текста.	1	2.12		3.12				
	Страна Шекспира.	8							
50 (1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	3.12		5.12			A glove-maker, a company, a teenager, a criminal, poetry, a twin, a deer (sing. & pl.), to please (pleased), stupid	
51 (2)	Формирование навыков диалогической речи.	1	6.12		6.12		AK № 40 dialogue “Queen’s Presents”		such / so; Exclamatory Sentences: What (a) ...! With countables and uncountables.

									What a pleasant journey it is! How pleasant the journey is!
52 (3)	Контроль навыков диалогической речи по теме.	1	8.12		7.12				
53 (4)	Практика в аудировании и чтении тем. текста с полным пониманием.	1	9.12		10.12		AK № 47 dialogue “At the theatre”		
54 (5)	Практика грамматическом анализе художественного текста.	1	10.12		12.12		AK № 49 “How to make everybody Happy”		
55 (6)	Ознакомление и формирование грамматических навыков по теме “Сложное дополнение”.	1	13.12		13.12		ММ «Complex Object»		Complex Object: to expect / to want /would like} smb. to do sth.
56(7)	Совершенствование грамматических навыков по изученному материалу.	1	15.12		14.12		Грамматическая таблица		
57 (8)	Контроль грамматических навыков по изученным темам. - Лексико-грамматический тест.	1	16.12		17.12				
	Рождество.	7							
58 (1)	Формирование навыков поискового чтения.	1	17.12		19.12			Birthday cards, congratulations cards, sympathy cards, get-well cards, special occasion cards/	
59 (2)	Контроль грамматических навыков. Зимняя сессия.	1	20.12		20.12		AK № 51 “The wrong family”		to earn one’s living; for a while; at the top of one’s voice; as you, please.
60 (3)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	22.12		21.12		AK № 53 a song	A carol, cheerful, for charity, melancholy, a spirit	
61 (4)	Контроль навыка чтения художественного текста.	1	23.12		24.12				
62 (5)	Практика в литературного перевода художественного текста.	1	24.12		26.12				
63 (6)	Совершенствование грамматических навыков по изученному материалу.	1	27.12		27.12				Complex Object:. make smb.+ Adj let /make smb do sth; to be allowed to ...
64 (7)	Актуализация тематической лексики и грамматических структур в речи.	1	29.12		28.12				
	Шотландия.	8							
65(1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	12.01		14.01		AK№ 55 the poem “My heart’s in the Highlands”	To concentrate, contrast, military, busy (street), busy (town), trade, a grave, a rock, devotion, to bury,	
66(2)	Совершенствование лексических навыков по теме «Новороссийск и города – побратимы» с краеведческим компонентом.	1	13.01		16.01		Мультимедийная установка		

67(3)	Практика поискового чтения тематического текста.	1	14.01		17.01				
68 (4)	Формирование грамматических навыков по теме “Сложное дополнение”.	1	17.01		18.01		ММ «Complex Object»		Complex Object
69(5)	Активизирование в речи изученного грамматического и лексического материала.	1	19.01		21.01		AK № 56“ My Bonny Lies Over the Ocean”		Complex Object:. make smb.+ Adj (to make smb. happy); let /make smb do sth; to be (to be made to } to be allowed to do ...
70(6)	Практика монологической речи на базе тематического текста.	1	20.01		23.01)	to hang (hug, hung), prosperous, picturesque, modest, smart, to strike (struck, struck), striking.	
71 (7)	Практика в аудировании художественного текста с извлечением конкретной информации.	1	21.01		24.01		AK № 59 “He didn’t like saying ‘No’”		
72(8)	Совершенствование навыков устной речи с новыми лексическими единицами.	1	24.01		25.01				
	Уэльс.	8							
73(1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	26.01		28.01		AK № 62,a dialogue	A passport, a visitor, a climber, to Enter, agriculture/agricultural, to argue, an argument,	
74 (2)	Развитие навыков поискового чтения на базе тематического текста. Практиковать в двуязычном переводе предложений (употребление грамматических времён)	1	27.01		30.01			to injure, injured, fluent/fluently, to rescue, a rescue,	Comparison of tenses, passive constructions., Participle I,II;
75 (3)	Формирование навыков монологической речи.	1	28.01.		31.01				Complex Object
76 (4)	Контроль навыков монологической речи по теме.	1	31.01		1.02				
77 (5)	Ознакомление и формирование грамматических навыков: “Употребление структуры «должен делать что-либо””.	1	2.02		4.02			to serve, service, brief, a cathedral, a steam, a path.	• + /have to...=have got to... has to..=has got to... - /don’t/doesn’t have to. = haven’t/hasn’t got to...
78 (6)	Ознакомление и активизация в речи особенностей употребления предлогов перед некоторыми существительными.	1	3.02		6.02		Мультимедийная установка		Books / lectures / notes / facts / stories / articles} on Geography
79 (7)	Практика литературного перевода художественного текста.	1	4.02		7.02				
80 (8)	Формирование лексических навыков: употребление фраз с глаголом 'смотреть’.	1	7.02		8.02				Phrasal Verb “to look”: to look at, to look for, to look through,

									to look after, to look up in;
	Соединённые Штаты Америки. (The United States of America)	23							
	Географическое положение США.	8							
81(1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	9.02		11.02		AK № 65, a dialogue "A Trip to the USA"	Kennedy Airport, Hollywood, Disneyland, California, Philadelphia, Texas, Manhattan, the Bronx Zoo, the Metropolitan, the Niagara Falls, fault, a contrast.	Неисчисляемые существительные: information, money, hair, advice...
82(2)	Практика литературного перевода художественного текста.	1	10.02.		13.02				
83(3)	Совершенствование навыков устной речи с новыми лексическими единицами.	1	11.02.		14.02		AK № 67 song "This land is your land"	mighty, to rise (about rivers); to stretch, a shore, a beach, a desert, a chain, an attraction, a skyscraper, a mixture, to melt.	
84(4)	Контроль навыков диалогической речи, (знание фактов о США).	1	14.02		15.02				
85(5)	Введение и формирование грамматических навыков употребления "прошедшего совершенного времени".	1	16.02		18.02		Грамматическая таблица		past perfect: ...by 5 o'clock / when... / after... / before... had +V3 / Ved hadn't + V3 / Ved Had ... V3 / Ved
86(6)	Практика аудирования художественного текста с извлечением конкретной информации.	1	17.02		20.02		AK №70 "How Had We All Met?"		
87(7)	Практика литературного перевода художественного текста.	1	18.02		21.02				
88(8)	Контроль грамматических навыков по теме (лексико-грамматический тест – множественный выбор).	1	21.02		22.02				
	Политическая система США.	5							
89 (1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	24.02		25.02		AK № 72 "America, the beautiful"	A constitution, an election, a senate, a senator, the Press, religion, a congress, a congressman (woman),	
90 (2)	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	1	25.02		27.02				
91 (3)	Формирование грамматических навыков по теме: "Употребление прошедшего совершенного в косвенной речи"	1	28.02		28.02		Грамматическая таблица		.past perfect in reported speech (continued): He said he was born in 1989. He said the Earth is round.
92 (4)	Совершенствование навыков употребления	1	1.03		29.02			a helper, a vice president, a	

	тематической лексики в монологической речи.							cabinet, to guarantee, to end, slavery,	
93 (5)	Практика аудирования художественного текста с извлечением конкретной информации.	1	2.03		3.03		AK № 73 “Three Answers”		.no matter how / all in all / a leap year
	Президенты США.	10							
94 (1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	3.03		5.03		AK № 75 “A very important person (VIP)”	To represent, a representative, a trunk, to support/a support, a term, to obey, to declare, a citizen	
95 (2)	Совершенствование навыков устной речи с новыми лексическими единицами.	1	6.03		6.03			a decision, to vote, an amendment, to judge / a judge, , , armed forces, a court, a bill.	
96 (3)	Совершенствование навыков употребления грамматических времён; тренировать в употреблении фраз с “enough” с мультимедийным компонентом	1	9.03		7.03		AK №77 poem “The arrow and the song” Мультимедийная установка	Private, to shoot, to measure/measure, to trust, to respect/respect, wisdom, an event, shy, to retire, a crowd, to push,	1.Comparison of tenses: past simple / past progressive; 2. enough with nouns, adjectives, verbs, adverbs
97 (4)	Тренировка в употреблении фраз с глаголом «брать».	1	10.03		10.03				.Phrasal Verb “to take”: to take after / to take away / to take back / to take down / to take off.
98 (5)	Контроль навыков аудирования с извлечением конкретной информации. Формировать навыки монологической речи по теме.	1	13.03		12.03		AK № 80 “How he saved 5 pounds”	A gentleman, a lady, honesty, a militia, a storyteller, educated, a major, faraway(adj.), horseback, a chance.	
99 (6)	Практиковать в написании личного письма.	1	15.03		13.03				
100(7)	Контроль навыков чтения с извлечением конкретной информации. Практика диалогической речи по теме	1	16.03		14.03				
101(8)	Совершенствование грамматических навыков употребления прошедшего совершенного.	1	17.03		17.03				past perfect in reported speech
102(9)	Практика литературного перевода художественного текста.	1	20.03		19.03				
103(10)	Формирование навыков устной речи по изученной теме.	1	22.04		20.03		”	poverty, a stepmother/a stepfather, a stepchild, a stepson, a stepdaughter, a stepsister, a stepbrother, to encourage, to borrow (from)	
	Австралия (Australia).	33							
	Австралия – континент, остров и независимое	9							

	государство.								
104(1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.	1	23.03		21.03		Мультимедийная установка	Automobile, tropical, territory, leading, citrous, icy, generally, naturally, nearly.	Comparison of tenses: present / past / future Indefinite present / past / future Continuous
105(2)	Введение нового грамматического материала по теме "Будущее продолженное время" и формировать навык употребления в речи будущего продолженного времени с мультимедийным компонентом.	1	3.04		2.04		Грамматическая таблица		
106(3)	Практика письменной речи «Написание личного письма».	1	5.04		3.04		Мультимедийная установка	lonely, except, (the) only, to occupy, to inhabit/inhabited, most/least.	
107(4)	Тренировка в употреблении фразового глагола "давать".	1	6.04		4.04				Phrasal Verb "to give": - to give away / to give back / to give out / to give up /
108(5)	Формирование грамматических навыков по теме "Группа продолженных времён"	1	7.04		7.04		ММ «Future Continuous»		
109(6)	Формирование лексических навыков по теме; практиковать в диалогической речи по теме.	1	10.04		9.04			Hemisphere, wheat, a peach, an apricot, a pear, a berry, a swamp / swampy, sand/sandy, vast, humid,	
110(7)	Актуализация грамматических навыков по теме "Отрицательные приставки при образовании имён прилагательных".	1	12.04		10.04		Мультимедийная установка		In + Adj. (inhospitable) Un + Adj. (uncomfortable)
111(8)	Контроль навыков письменной речи по теме: "Написание личного письма".	1	13.04		11.04				Present Continuous Past continuous Future Continuous
112(9)	Практика в литературном переводе художественного текста.	1	14.04		14.04				
	Географическое положение Австралии.	7							
113(1)	Практика в аудировании художественного текста с извлечением конкретной информации.	1	17.04		16.04		АК № 80 "It's no good to be a workaholic"		
114(2)	Развитие грамматических навыков по теме "Будущее продолженное".	1	19.04		17.04		Грамматическая таблица	A fun-fair, eager, a ride, a roller coaster	Future Continuous : Shall / will be Ving
115(3)	Формирование навыков диалогической речи с использованием грамматической структуры «Будущее продолженное»	1	20.04		18.04				Questions : word order
116(4)	Практика монологической речи по теме с опорой на задания.	1	21.04		21.04				
117(5)	Совершенствование навыков монологической речи по теме на базе художественного текста	1	24.04		23.04		Флэш-карты	Speak about Canberra, Sydney,	

							Melbourne, Adelaide, Perth, Hobart	
118 (6)	Контроль навыка выразительного чтения художественного текста.	1	26.04		24.04		АК	
119(7)	Письменный грамматический практикум по пройденному материалу.	1	27.04		25.04			Comparison of tenses: present / past / future Indefinite present / past / future Continuous Phrasal Verbs “to give”, “to take”:
	Климат и природа Австралии.	12						
120 (1)	Введение новых лексических единиц и формирование лексических навыков по теме.		28.04		28.04		Мультимедийная установка	Primitive, an emu, a kangaroo, a duckbill, an anteater, a rat, a koala, a dingo, a kookaburra, a eucalyptus, a lyrebird, a cockatoo, a buffalo, a rabbit.
121(2)	Совершенствование лексических навыков по теме с краеведческим компонентом «Животный мир Кубани»	1	30.0		30.04		Мультимедийная установка	Extraordinary, extremely, to surf, to lay, to grow up, grown-up, a grown-up, to resemble, a bush,
122 (3)	Практика чтения и перевода тематического текста с охватом полного содержания.	1	3.05		2.05			Future Indefinite / Future Continuous
123 (4)	Развитие навыков монологической речи по теме	1	4.05		3.05			
124 (5)	Ознакомление и тренировка в употреблении фразового глагола “изготавливать”.	1	5.05		5.05			Phrasal Verb “to make” : To make off To make out To make up
125 (6)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Будущее неопределенное / Будущее продолженное» Совершенствовать навыки литературного перевода художественного текста.	1	8.05		7.05		Грамматическая таблица	
126 (7)	Совершенствование употребления фразовых глаголов.	1	10.05		8.05		Мультимедийная установка	
127 (8)	Контроль грамматических навыков по изученным темам.– Итоговый лексико-грамматический тест..	1	11.05		11.05			
128 (9)	Совершенствование лексических навыков в монологической речи по теме	1	12.05		12.05			suitable, to escape, constant, curious, graceful, to notice / a notice.
129(10)	Практика чтения и аудирования тематического текста с охватом полного содержания.	1	14.05		14.05		магнитофон	
130 (11)	Совершенствование навыков диалогической речи.	1	15.05		15.05			
131	Контроль навыков диалогической речи.		17.05		16.05			

(12)									
	В мире слов.	5							
132 (1)	Практика в чтении информационного текста с извлечением основной информации.	1	18.05		19.05			To lay the table / to lay eggs / to beat about the bush	
133 (2)	Практика в аудировании художественного текста с извлечением конкретной информации.	1	19.05		21.05		магнитофон		
134 (3)	Развитие навыков монологической речи на основе прослушанного текста	1	21.05		22.05		Мультимедийная установка		
135 (4)	Контроль навыков монологической речи.	1	22.05		23.05				
136 (5)	Актуализация изученного лексико-грамматического материала.	1	24.05		24.05				

	Итого:		136 часов						
--	---------------	--	------------------	--	--	--	--	--	--

