

**Методические рекомендации по проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку - 2019
5-6 классы**

ВНИМАНИЕ! В аудиторию запрещено вносить **любые** средства мобильной связи (мобильные телефоны, пейджеры и т.п. техника), плееры и др. **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** использование словарей и справочной литературы! Рассаживать участников следует таким образом, чтобы они не видели работы других участников.

Все инструкции для участников перед проведением письменных конкурсов даются на русском языке.

Перед началом письменных конкурсов старший член жюри в аудитории проводит общий инструктаж. В инструктаже обязательно должны быть отмечены следующие моменты:

1. Перед началом письменного конкурса объявить:
 - О продолжительности конкурса.

Рекомендуемое время: 60 минут
Reading Comprehension: 20 минут
Use of English: 15 минут
Cross-cultural Awareness: 10 минут
Writing: 15 минут

ВНИМАНИЕ: если участник олимпиады раньше времени закончил одно из заданий, он имеет право приступить к выполнению следующего задания.

- Выходить во время конкурса из аудитории не рекомендуется. Выход в туалет разрешен только по одному. На это время участник сдает свою работу дежурным членам жюри. На листе ответов делается запись о времени отсутствия. Если во время конкурса у участника возникнут вопросы, можно поднять руку и ждать, когда подойдет член жюри и ответит на вопрос участника. **Члены жюри не могут отвечать на вопросы, связанные с текстом задания.**
2. После общей вводной части члены жюри раздают листы ответов. Старший член жюри в аудитории проводит инструктаж по порядку оформления листов ответов:
 - На листе ответов указываются: № участника.
 - На листе ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки.

- Бумага для черновиков раздается только в конкурсе Writing, в остальных конкурсах в качестве черновика может быть использован лист с заданием.
- Письменная работа пишется только черными или синими чернилами. Запрещены красные, зеленые и т.п. Нельзя писать карандашом и делать карандашные отметки в тексте.
- Сокращать в письменной работе ничего нельзя. Все сокращения будут расценены как орфографические ошибки.
- Писать следует разборчиво, спорные случаи (о/а) трактуются не в пользу участника.
- Запрещено использование корректирующей жидкости. Если необходимо исправить, то можно аккуратно зачеркнуть неправильный ответ.

3. После инструкций по заполнению листа ответов раздается текст с заданием и на доске пишется время начала конкурса.

4. За 15 и за 5 минут до окончания работы:

- Напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.
- Напомнить, что членам жюри должны быть сданы листы ответов, тексты заданий/ черновики.
- Напомнить, что все ответы должны быть перенесены в листы ответов, так как тексты заданий/ черновики не проверяются.
- Строго следить, чтобы не были вынесены из аудитории тексты заданий, листы ответов и черновики.

При сдаче работ тщательно проверить:

- наличие всех выданных листов ответов.
- наличие всех выданных текстов заданий.
- отсутствие посторонних пометок в листе ответов.

Олимпиада включает в себя 4 задания, на выполнение которых отводится 60 минут. **Максимальное количество баллов – 55.**

Название задания олимпиады	Количество пунктов	Количество баллов	Время выполнения
Reading	20	20	20 минут
Use of English	15	15	15 минут

Cross-cultural Awareness	10	10	10 минут
Writing		10	15 минут

Критерии оценивания выполнения задания Письмо

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны ответы на пять вопросов. Имеется обращение, завершающая фраза и подпись. Объем высказывания соответствует норме.	Задание выполнено: даны ответы на 4 вопроса и/или объем высказывания 54-59 слов. Имеется обращение, завершающая фраза и подпись	Задание выполнено частично: даны ответы на 3 вопроса и/или объем высказывания 48-53 слова Имеется обращение, завершающая фраза и подпись	Задание не выполнено: даны ответы на 2 и менее вопроса и/или объем высказывания менее 48 слов Имеются другие нарушения.
К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма (всего 2 нарушения допускаются)	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета

К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-и негрубых языковых ошибок) ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более) и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Код работы должен состоять из:

№ школы

№ класса

№ участника в списке

Например, **690515**, где **69**-номер гимназии, **05**-номер класса, **15**-номер участника по списку (список прилагается).

На листе ответов писать только код!

Фамилию и имя подписывать запрещено!