

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь» (9-11 классы)**

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ (за содержание)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Текст представляет собой статью, в которой описывается какое-то событие, произошедшее в одной из российских школ (реальное или вымышленное). Сюжет оригинален, но не абсурден. Имеется четкая сюжетная линия с оправданным завершением).</p> <p>Присутствуют описания (внешности, эмоций, обстановки и т.п.) и/или авторское отношение (оценка) к описываемым событиям.. Все части работы уместны. Участник написал не менее 150 слов.</p>	<p align="center">2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Имеется оригинальный заголовок, который вместе с подзаголовком раскрывает суть сообщения. Текст разбит на абзацы с соблюдением логики. Используются приемы графического выделения информации.</p>	<p align="center">3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Если в тексте присутствуют идиоматические сочетания, они использованы уместно и естественно. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p align="center">3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p align="center">2 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.</p>

7-8	<p>Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В рассказе описывается событие, произошедшее школе (реальное или вымышленное). Сюжет раскрыт лишь в основных чертах). Имеются описания, но они достаточно скудные. Слабо намечена авторская оценка. Сюжет не отличается оригинальностью или слишком абсурден. Или: в рассказе менее 150 слов (отклонение не более 10%)</p>				
5-6	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Сюжет нелогичен или слишком абсурден. Отсутствует авторская оценка. Или: полностью отсутствуют описания внешности, эмоций, обстановки и т.п. Или: описания присутствуют, но отсутствует оправданное заключение (развязка). Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону уменьшения объема текста от 20 до 30%).</p>	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Присутствует оригинальный заголовок, но нет подзаголовка. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста или неправильное членение текста на абзацы.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеется несколько (1-2) незначительных лексических ошибок или ошибок сочетаемости. Или: работа перегружена идиоматическими оборотами, выглядящими в тексте неуместно или неестественно.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	

3 - 4	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме.</p> <p>Отсутствуют два или более важных аспекта: достаточно логично развивающийся сюжет, развязка (заключение), оценка, описания (характеров, эмоций, обстановки и т.п.). Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону или уменьшения объема текста от 30 до 40%).</p>		<p>1 балл</p> <p>В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют грамматические и/или синтаксические ошибки (3-5), не затрудняющие общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (3-5), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
1 - 2	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Описание события непонятно или не завершено. Отсутствуют описания (внешности, эмоций, обстановки). Отсутствует развязка.</p> <p>Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону уменьшения объема текста от 40 до 50%).</p>				
0	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или участник не уложился в заданный объем (отклонения в сторону уменьшения объема текста более 50%).</p>	<p>0 баллов</p> <p>Отсутствуют заголовок и подзаголовок. Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные (6-10) ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные (6-10) грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные (6-10) орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.</p>