

Listening and Reading

KEY

Item #				
1	A	B		
2	A	B		
3	A	B		
4	A	B		
5	A	B		
6	A	B		
7	A	B		
8	A	B		
9	A	B		
10	A	B		
11	A	B	C	
12	A	B	C	
13	A	B	C	
14	A	B	C	
15	A	B	C	
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	studious			
27	infuriating			
28	regardless			
29	overly			
30	reliability			
31	A	B	C	
32	A	B	C	
33	A	B	C	
34	A	B	C	
35	A	B	C	
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

Use of English Keys

1	not
2	everywhere
3	any
4	a
5	over
6	V
7	all
8	and
9	has
10	having

11	(a) lox box
12	(a) stout trout
13	(a) shy fly
14	(a) fender bender
15	(a) sweet treat
16	(a) cross boss
17	(a) snug rug
18	(a) weird beard
19	(a) brain strain
20	(an) effective directive

21	violet
22	chestnut
23	lily
24	grapevine
25	nettle
26	reed
27	rose
28	seeds
29	primrose
30	poppy

31	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
32	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
33	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
34	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
35	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
36	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
37	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
38	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
39	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
40	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O

**Дополнительная схема оценивания задания Writing (для жюри)
(max. – 20 баллов)**

Решение коммуникативной задачи –10 баллов максимум

1. Содержание текста соответствует заданному: герой путешествует на корабле, чтобы увидеть мир. – 1 балл
2. В тексте описано возвращение героя домой. – 1 балл
3. В тексте описано посещение героем островов:
 - В тексте описано посещение трех островов. -3 балла
 - В тексте описано посещение двух островов. -2 балла
 - В тексте описано посещение одного острова. – 1 балл
4. Текст содержит заголовок, соответствующий содержанию притчи. – 1 балл
5. Текст содержит диалог и/или случаи/ случай прямой речи. – 1 балл
6. В тексте правильно использованы 3 указанных фразеологизма, описывающих жизнь на островах, и в описании островов раскрывается их смысл. – 3 балла
 - В тексте правильно использованы 2 указанных фразеологизма, описывающих жизнь на островах, и в описании островов раскрывается их смысл. – 2 балла
 - В тексте правильно использован 1 указанный фразеологизм, описывающий жизнь на островах, и в описании островов раскрывается его смысл. – 1 балл

0 баллов за РКЗ ставится, если

- 1) написана не притча, а другая литературная форма (письмо, эссе, отчет, и т.д.), то есть в тексте отсутствует нравственное поучение И/ИЛИ текст написан не в иносказательной, аллегорической форме;
- 2) отсутствуют все 6 аспектов КЗ (см. выше);
- 3) написано менее 225 слов.

Организация текста –2 балла максимум

1. Логическая организация текста:
 - В тексте нет логических ошибок, средства логической связи используются правильно – 1 балл
 - В тексте есть логические ошибки И/ИЛИ средства логической связи используются неправильно – 0 баллов
2. Текст рассказа правильно разделен на абзацы. – 1 балл

Языковое оформление

Лексика – 3 балла максимум

- Нет ошибок – 3 балла
- 1–2 ошибки – 2 балла
- 3–4 ошибки – 1 балл
- 5 и более ошибок – 0 баллов

Грамматика – 3 балла максимум

- Нет ошибок – 3 балла
- 1–2 ошибки – 2 балла
- 3–4 ошибки – 1 балл
- 5 и более ошибок – 0 баллов

Орфография и пунктуация – 2 балла максимум (ошибки за орфографию и пунктуацию суммируются)

- Нет ошибок – 2 балла
- 1–3 ошибки – 1 балл
- 4 и более ошибок – 0 баллов

Примечания: 1. Если работа участника написана не в жанре притчи, то за решение коммуникативной задачи и за все задание в целом ставится 0 баллов.

2. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 250–300 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 225 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 330 слов), проверяются только первые 300 слов. Заголовок и подзаголовки (если есть) учитываются при подсчете слов.

3. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;
- 6) наличие точки в конце заголовка или подзаголовка (точка после заголовка и подзаголовков считается однотипной ошибкой и считается один раз).

5. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.

6. Текст задания должен быть написан понятным почерком. Неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как лексические ошибки.