

9-11 класс

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 2 балла)	Лексико-грамматическое оформление текста (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
3	<p>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название статьи - вступление с кратким описанием сказки (легенды, мифа) - название сказки (легенды, мифа), суть - два аргумента, подтверждающие, что чтение\ изучение этой сказки (легенды, мифа) может помочь сформировать характер человека - заключение (свое отношение\ важность сказок (легенд, мифов)\рекомендации) <p>Стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).</p>		<p>Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более <u>2</u> языковых ошибок (1 лексическая и 1 грамматическая или 2 лексических или 2 грамматических, не затрудняющих понимания текста)</p>	
2	<p>Задание выполнено: один аспект, указанный в задании, раскрыт не полностью или отсутствует; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.</p>	<p>Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более <u>3</u> языковых ошибок),</p>	<p>Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более <u>2</u> ошибок, не затрудняющих понимания текста)</p>
1	<p>Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты,</p>	<p>Высказывание не всегда логично, есть отклонения</p>	<p>Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания</p>	<p>Допущенные орфографические и</p>

	указанные в задании- два аспекта раскрыты не полностью или отсутствуют; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.	от предложенного плана; имеются ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	текста (допускается не более 4 языковых ошибок)	пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 3–4 ошибок)
0	Задание не выполнено: три аспекта отражены не полностью или два и более аспектов отсутствуют или работа не соответствует требуемому объему (менее 90 слов)	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.	Допущены многочисленные (5 и более) языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более), И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», задание оценивается в 0 баллов.

Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 165 слов, то проверке подлежат только 150 слов, т.е. та часть сочинения, которая соответствует требуемому объёму.

При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's;, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.