

Критерии оценивания и схема подсчета баллов 9-11 классы

Олимпиада по английскому языку состоит из 4 частей:

- 1) задание на понимание прослушанного текста (Listening Comprehension) – 17 баллов;
- 2) задание на понимание прочитанного текста (Reading Comprehension) – 8 баллов
- 3) лексико-грамматический тест (Use of English) – 45 баллов;
- 4) конкурс письменной речи (Writing) – 20 баллов.

Максимальное количество баллов – 90.

Часть 1. Задание на понимание прослушанного текста (Listening Comprehension)

Part 1. Задание на выбор правильного варианта ответа на вопрос (multiple choice) Задание оценивается в **7 баллов**.

Part 2. Задание на альтернативный выбор правильного ответа (True/False) (10 баллов).

Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Часть 2. Задание на понимание прочитанного текста (Reading Comprehension)

Задание на выбор правильного варианта ответа на вопрос (multiple choice) Задание оценивается в **8 баллов**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Часть 3. Лексико-грамматический тест (Use of English)

Part 1. Заполнение допущенных в предложении пробелов словами: задание на знание пословиц и поговорок на английском языке. Задание оценивается в **10 баллов**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-10 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Part 2. Задание на соотнесение информации (Matching). Задание оценивается в **15 баллов**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Part 3. Клоуз-процедура (заполнение допущенных в тексте пробелов словами). Задание оценивается в **10 баллов**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Part 4. Задание с выбором правильного варианта ответа из четырёх предложенных. Задание оценивается в **10 баллов**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Часть 4. Конкурс письменной речи (Writing)

Продуктивное письменное высказывание в формате отзыва на книгу в газете (объем 200-220 слов). Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный экспертный балл – 20). После проверки двумя экспертами ставится средний балл между двумя оценками экспертов. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 90 баллов.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ (максимум 2 балла) И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 8 баллов)			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балл)
<p>10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании*; стилевое оформление речи выбрано правильно. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону уменьшения: МИНИМУМ 180 слов.</p> <p>9 баллов Коммуникативная задача выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. 1 слово (из предложенных) не использовано, или нет названия книги и автора, или не освещена одна из подтем.</p>				
<p>8 баллов Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыты 2 аспекта, ИЛИ не использованы 2 слова, ИЛИ нет названия книги и автора и одно слово не использовано.</p> <p>7 баллов Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт 2 аспекта и не использовано одно слово ИЛИ не использованы 3 слова ИЛИ нет названия книги и автора и не использованы 2 слова.</p>		<p>3 балла В работе нет лексических ошибок</p>	<p>3 балла В работе нет грамматических ошибок</p>	
<p>6 баллов Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты 4 аспекта ИЛИ не использованы 4 слова ИЛИ нет названия книги и автора и 3 слова не использованы.</p>	<p>2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление</p>	<p>2 балла В работе имеются 1- 2 орфографические и пунктуационные</p>

<p>5 баллов Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты все аспекты И нет названия книги и автора и одно слово не использовано, ИЛИ не использованы все слова, ИЛИ использованы часть слов и часть аспектов.</p>	<p>текста не нарушена.</p>	<p>Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p>ошибки.</p>
<p>4 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты все аспекты И/ИЛИ не раскрыты часть аспектов и не использованы слова, нет названия книги и автора.</p> <p>3 балла Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты все аспекты И/ИЛИ не использованы слова, нет названия книги и автора.</p>	<p>1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл В работе имеются 3- 4 орфографические и пунктуационные ошибки</p>
<p>1-2 баллов Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Раскрыт 1-2 аспекта ИЛИ использованы 1-2 слова.</p> <p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является отзывом или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены все перечисленные ниже аспекты. Или: Объем 179 и менее слов. *При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.</p>	<p>0 баллов Имеются нарушения логики или абзацного членения текста (3 и более нарушений).</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>

* Наличие названия книги и автора - 1 балл (если нет одного из компонентов, выставляется 0), использование 5 приведенных слов в заданной форме – 5 баллов (за каждое слово по 1 баллу: sophisticated, plot, handled, skillful, convince), соответствие заданным параметрам (освещение 4 подтем (what the book is about, what you consider to be its strengths; what you consider to be its

weaknesses; why you enjoyed (or did not enjoy) it): за каждую подтему 1 балл – 4 балла.

При определении типа ошибки (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular – unregular);
- послелоги во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think – thing, lose – loose).

Грамматическими ошибками считаются

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.;
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого);
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution);
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different – differen);

Внимание! Если в одной ситуации слово написано правильно, а в другой – неправильно, неправильное написание слова считать орфографической ошибкой.

Однотипные ошибки считаются один раз.

При подсчете **пунктуационных ошибок** учитываются только следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки или восклицательного знака в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.

Ошибки в словах-связках (to my opinion – вместо in my opinion) учитываются по критерию «Организация текста».

Ошибки в местоимениях считаются логическими или грамматическими в зависимости от контекста: (I like good clothes. It also should be beautiful. – грамматическая ошибка; People use computers. I do not love him. – логическая ошибка).

Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть только целым числом (например, 16). БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР, 16,5), ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.
- Если расхождение в оценках экспертов составляет четыре и более баллов, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки.
- «Спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.