

Английский язык, муниципальный этап

Шкала критериев оценивания конкурса устной речи (Speaking)

Максимальное количество баллов: 20

Баллы	Решение коммуникативной задачи		Организация речи 2 балла	Языковое оформление речи		
	Монолог 5 баллов	Диалог 3 балла		Лексическое оформление речи 4 балла	Грамматическое оформление речи 4 балла	Фонетическое оформление речи 2 балла
5	Коммуникативная задача полностью выполнена: представлен монолог по заданной теме, продолжительностью 3-4 мин. Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.					
4	Коммуникативная задача не полностью выполнена: не раскрыт 1 аспект задания.			Словарный запас выступающего богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания. В речи участника практически нет лексических ошибок.	Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей: ошибок в речи нет. Речь богата разнообразными грамматическими конструкциями.	

3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	Участник задает 2 вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации. Участник дает 2 логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы.		Словарный запас выступающего достаточно разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания, однако есть некоторое затруднение при подборе слов или есть 1-2 лексические ошибки.	Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей. Участник демонстрирует достаточно грамотное и уместное употребление грамматических конструкций. Возможны 1-2 грамматические ошибки.	
2	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	Участник не может задать 1 вопрос или дать 1 ответ. Или задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника	Презентация участника логична. Имеются вступление и заключение. Средства логической связи используются правильно.	Словарный запас ограничен, в некоторых случаях он недостаточен для выполнения поставленной задачи, присутствуют 3-4 лексические ошибки.	В речи представлены разнообразные грамматические конструкции. Грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче. Есть 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь впечатляет, полностью понятна: всегда соблюдается правильный интонационный рисунок. В речи отсутствуют фонематические ошибки, все звуки в потоке речи произносятся правильно. Речь правильно оформлена, явного акцента не слышно.
1	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания.	Участник задает 2 вопроса, но не может дать ответы на вопросы собеседника или отвечает на вопросы собеседника, но не может задать вопросы.	Нарушения в логике рассказа (1-2). Нет вступления или заключения. Средства логической связи отсутствуют или используются не правильно.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5-6).	В речи представлены многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие понимание (5-6).	В отдельных случаях понимание речи затруднено: из-за наличия фонематических ошибок: неправильного произношения отдельных звуков, неправильного интонационного

						рисунка. Требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
0	Отказ от ответа или участник читает свое выступление по записям.	Участник не задает вопросы и не отвечает на вопросы собеседника.	Нет логики в презентации, нет ни вступления, ни заключения, средства логической связи не используются.	Словарного запаса не хватает для выполнения задания.	Коммуникация нарушена в силу большого количества грамматических ошибок.	Речь почти не воспринимается на слух: из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков, неправильного использования интонационных конструкций.