



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

LISTENING

Time: 15 minutes

Task 1. You will hear an interview with a TV actress called Brittany Briers. For each question (1- 6) choose the correct answer A, B or C. You will hear the interview twice.

- 1. Brittany realized that she really liked acting when**
A she played at being an actor at home.
B she attended some acting classes.
C she took part in a school play.

- 2. How did Brittany feel before her first theatre performance?**
A worried about forgetting her lines.
B anxious that she would use the wrong accent.
C nervous about appearing in front of a large audience.

- 3. Why did Brittany move into TV acting?**
A She needed to earn more.
B She lost interest in theatre work.
C She wanted to try something new.

- 4. What does Brittany still find difficult about screen acting?**
A having to repeat scenes.
B learning to speak more quietly.
C not having an audience.

- 5. Brittany particularly enjoys**
A receiving a new part to learn.
B attending special events for actors.
C seeing her new films for the first time.

- 6. What does Brittany dislike about being an actor?**
A not having many holidays.
B being recognised in the street.
C starting work early in the morning.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

**Task 2. You will hear a head teacher giving some information to her students.
For each question, fill in the missing information in the numbered space.**

**Summer Programme:
Firefighting Skills for Girls**

Where: *Fire Fighting Centre*

Starts on (7) _____

Number of students in group 24

Students must be over (8) _____

Need students who are (9) _____ and physically fit.

Students will benefit by becoming more (10) _____.

Students only have to pay for (11) _____.

For more information call Elaine (12) _____ on 099898765.

Transfer your answers to the answer sheet!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

READING

Time: 25 minutes

Task 1. Look at the text in each question 1-5. Choose the correct letter A, B or C.

1. Why has Josh sent this message?

Hi, George, I'm going camping next weekend, so can I borrow your tent? You bought one last summer, didn't you? If you've got a small cooker, that would be great, too. Thanks. Josh.	A. To ask George to go camping. B. To tell George about a new tent he's going to buy. C. To ask if George will lend him some camping equipment.
--	---

2. What should club members do?

To: Photography club members Subject: Picnic Everyone welcome-just meet at the park 2.30 on Saturday. Bring something for the barbecue- drinks provided. Bring your best pictures to share. See you there! Tom	A. Come to the picnic with food to cook. B. Take lots of photos at the picnic. C. Tell Tom if they want to go to the picnic.
---	--

3. Call this number if you want to

If you enjoy playing the guitar and hanging out making music, contact us, Neil and Joe. No plans to play as a band- we just relax and play! Call 07796245798	A. Play music with others. B. Learn the guitar. C. You can buy just a few of the stamps.
---	--

4. What should Tara do?

Tara, we've run out of coffee! Can you get some at the supermarket when you're coming back from college this afternoon? I'll pay you back tomorrow. Daisy	A. buy coffee tomorrow. B. go shopping on her way home. C. give Daisy some money to go to the supermarket.
--	--

5. Why has Henry left this note?

Hi Mia, I might be late for the band practice tonight. I usually get the bus, but there are lots of delays this week. ☹ See you later. Henry	A. to warn Mia that he may not be on time. B. to remind Mia about delays on the buses. C. to ask which bus he should get to band practice
--	---



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Task 2. The people below all want to join a sports class. On the next page there are descriptions of eight classes. Decide which class would be the most suitable for the following people. For 6-10 write the correct letter A–H.

6. **Chloe** enjoys team sports but doesn't want to play in competitions. She needs a morning class. She doesn't have much money and can't afford to buy expensive equipment.

7. **Mike** isn't very fit. He would like to get fitter, but he finds exercise boring. He's looking for an evening class that is different every week. He'd also like to see how he is improving over time.

8. **Sofia** loves sport but is recovering from a serious injury. She wants to train in the afternoon with someone who understands her injury and can give her advice on exercises she can do at home.

9. **Jack** is very fit and is planning a challenging 200 km run. He wants to train at least twice a week and would like some personal training too. He wants to train indoors and outdoors.

10. **Tara** takes sport seriously. She plays hockey and tennis and wants to improve her skills and take part in competitions. She isn't free from Monday to Friday.

Sports classes

A Sport for life

Weekly sessions in seven different sports, including squash, tennis and basketball. Do your favourite sport or try new ones each week. Classes take place on Thursdays 3–4 pm and Sundays 2–3.30 pm in Green Park and in the Park Gym. We don't believe in winners and losers, just having fun!

C Active plus!

This is a great class for people who enjoy playing sport with others in an informal way. Choose from a range of sports, including 5-a-side football and hockey. Classes are on Saturdays from 9–11 am.

B Top training

Our club offers individual training sessions in the gym, with a personal trainer. The class is ideal for people who enjoy training alone and are keen to improve their fitness, or people who have particular difficulties with their fitness. Classes: every morning 9–11 am.

D Water-cise!

Have fun and get fit at your local sports centre! Classes every Tuesday and Thursday from 6–8 pm. No two classes are the same! We organise regular competitions and also offer individual



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

We provide balls, hockey sticks, etc. and fitness checks every month, plus the a monthly report on how your fitness is improving chance to gain progress certificates.

E Fitness for All

If you're looking for a gentle, low-cost exercise class, Fitness for All offers exercises to improve your strength and confidence slowly. Our trainers are qualified to help with individual problems and can give you extra ideas to try outside the class. No equipment necessary. Classes: every Tuesday from 2–4 pm.

G Rising stars

We believe sports are for winners! We offer training from professional sports coaches to help you become a more successful player. Choose from a range of team and racket sports. Players are encouraged to join local and national leagues. Classes: every Saturday and Sunday, or book an individual lesson with one of our trainers.

F Sport for all

This class is for people who want to take up a sport such as football or tennis for the first time. It's a great way to get fit in the fresh air. Classes start with training exercises, followed by a game or small tournament. Classes: every Tuesday and Thursday, 6–8 pm. All equipment provided.

H Go for it!

This is a class for people who want to push themselves so they can compete against other people or themselves! Training takes place every Tuesday, Thursday and Saturday. Classes involve a one-hour run in the park, followed by weight training in the gym. Individual coaching and advice on improving fitness at home are also available.

Transfer your answers to the answer sheet!



USE OF ENGLISH

Time: 20 minutes

Task 1. Read the text and choose the correct word for each space. For each question mark the correct letter A, B, C or D.

Astronaut Food

Most astronaut food is freeze-dried, which (0)_____ it doesn't need to be kept in a fridge. The astronauts prepare their meals (1)_____ adding hot water to the freeze-dried food. Astronauts (2)_____ eat almost anything they like in space. There is (3)_____ freeze-dried ice cream which doesn't need to be kept in a freezer.

The (4)_____ of freeze-drying food was invented for space travel but is now used for everyday foods as well. Many breakfast cereals now (5)_____ freeze-dried fruit like strawberries, for example.

Astronauts take fresh fruit and vegetables on their journeys into space but (6)_____ a fridge most of these only (7)_____ a few days. This is a problem for astronauts on long trips. But scientists believe that in future astronauts will be (8)_____ to grow their own vegetables in space. Scientists (9)_____ already successfully grown some plants in space (10)_____ they know it is possible.

Example:

0 A means B explains C results D appears

1 A for B by C with D on

2 A must B should C can D could

3 A only B just C even D besides

4 A way B method C reason D aim

5 A consist B get C find D contain

6 A regarding B between C without D besides

7 A wait B stay C remain D last

8 A good B able C available D familiar

9 A have B will C do D are

10 A if B whenever C until D so



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Task 2. Here are some sentences. For each question complete the second sentence so that it means the same as the first. Use no more than THREE words. Write only the missing words.

Example:

00. Ken doesn't really like hot weather.
Ken is not fond _____ hot weather. Answer: **OF**
11. Last year, the wind broke one of Kim's windows.
Last year, one of Kim's windows was _____ the wind.
12. Kelly likes art more than science.
Kelly _____ art to science.
13. All the teachers in Bob's school are good.
There _____ bad teachers at Bob's school.
14. "Don't forget about breakfast!", said Mum.
Mum told me _____ about breakfast.
15. Kevin's bike was more expensive than mine.
My bike wasn't _____ as Kevin's.

Task 3. Match the idioms to their meaning.

- | | |
|--------------------------|--|
| 16. When pigs fly. | A) be very expensive |
| 17. Save for a rainy day | B) be afraid of bad weather |
| 18. Cost a fortune | C) never |
| | D) save money for a time when you really need it |
| | E) put yourself in danger |
| | F) when something pleasant happens |

Transfer your answers to the answer sheet!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

WRITING

Time: 30 minutes

Choose ONE of the tasks

- 1. You want to send your English friend, Markus, a photo of yourself on a recent holiday. Write an email to Marcus and tell Marcus about the photo. In your email you should:**
- explain where you were when the photo was taken;
 - why you like the photo;
 - ask Marcus to send you some of his holiday photos.

Write 80 -100 words.

- 2. Write a story about the most unusual day of your summer holidays this year. In your story you should mention:**
- the place where the story happened;
 - the main characters of the story;
 - the feelings you had;
 - the lesson you got from the story.

Write 100-120 words.

Transfer your answers to the answer sheet!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

ANSWER SHEET

LISTENING

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7			
8			
9			
10			
11			
12			

READING

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6			
7			
8			
9			
10			



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

USE OF ENGLISH

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

WRITING



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening –максимальное количество баллов **12. Задание проверяется по ключам.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **18. Задание проверяется по ключам.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов **15. Задание оценивается по Критериям оценивания.**

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.
Если письмо состоит из 111 или более слов, проверке подлежат первые 100 слов.
Если история состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.

	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление текста
5	Содержание письменного высказывания полностью соответствует заданной теме и ситуации общения. Стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата. Соблюдены принятые в языке нормы оформления высказывания.	Высказывание логично. Деление на абзацы соответствует логике высказывания. Средства логической связи разнообразны и использованы правильно.	Письменный текст демонстрирует функциональную адекватность используемых языковых средств решаемой коммуникативной задачи; его отличает грамматическая корректность, вариативность используемых лексических единиц и синтаксических структур. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст характеризуется правильным пунктуационным оформлением.
4	<i>Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 5 баллов, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла</i>		
3	Содержание высказывания в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако присутствуют неоправданные отступления от темы или неточности в раскрытия темы. Присутствуют отдельные нарушения принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилового оформления речи.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; Деление на абзацы не всегда соответствует логике высказывания.	Письменный текст демонстрирует в основном корректное употребление лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций; в нём присутствует небольшое количество грамматических и лексических ошибок, но это не препятствует пониманию текста. Диапазон используемых лексико-синтаксических единиц достаточно широк. Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
2	<i>Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 1 балл.</i>		
1	Содержание высказывания лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения. Имеется ряд нарушений, принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилового оформления речи.	Высказывание не всегда логично, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи или/и их выбор ограничен. Деление текста на абзацы отсутствует или часто не соответствует логике высказывания.	Письменный текст демонстрирует некорректное употребление некоторых лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций; В нём много ошибок языкового плана, диапазон используемых лексико-синтаксических единиц ограничен.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

0	Письменное высказывание не соответствует заданной теме Стилевое оформление речи не учитывает цели высказывания и адресата. Не соблюдаются принятые в языке нормы оформления высказывания.	Отсутствует логика в построении высказывания. Средства логической связи используются неверно.	Письменный текст демонстрирует некорректное употребление лингвистических средств выражения основных коммуникативных функций, а также большое количество языковых ошибок.
----------	--	--	--

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 15

Эксперт № _____ (ф.и.о.)

ID Участника	K1 Решение коммуникативной задачи	K2 Организация высказывания	K3 Языковое оформление текста	Сумма баллов (max 15)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

--	--	--	--	--

Методические рекомендации

№	Конкурсы	Количество и тип задания (Все задания по уровню сложности соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы)	Кол-во баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на множественный выбор (из трёх опций)	6	15 минут
		2. Задание на завершение высказывания. (Gap-fill)	6	
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста. Задание на множественный выбор (Multiple choice task)	5	25 минут
		2. Задание на поисковое чтение (Multiple matching)	5	
3	Use of English	1. Лексическое задание (Multiple choice)	10	20 минут
		2. Задание на перифраз предложения.	5	
		3. Лексическое задание. Идиомы. (Multiple choice)	3	
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате истории ИЛИ неформального письма (по выбору) Объём 100 – 120 слов.	15	30 минут
5	ИТОГО		55	90 минут

Материально-техническое обеспечение конкурсов

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

- Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
- В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.
- Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелиевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.

- Для проведения письменных конкурсов требуется размножить задания и листы ответов (черно-белая печать). Центральная предметно-методическая комиссия просит размножить материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-
вычислительной техники, разрешенных к использованию во время
проведения олимпиады**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

LISTENING

1	C
2	B
3	C
4	B
5	A
6	C
7	17 th July
8	16
9	hard-working
10	Confident
11	travel expenses
12	Willoughby

READING

1	C
2	A
3	A
4	B
5	A
6	C
7	D
8	E
9	H
10	G



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

USE OF ENGLISH

1	B
2	C
3	C
4	B
5	D
6	C
7	D
8	B
9	A
10	D
11	broken by
12	prefers
13	aren't any/ are not any/are no
14	not to forget
15	as expensive
16	C
17	D
18	A

Listening (Recording script)

Part 1

You will hear an interview with a TV actress called Brittany Briers. For each question, choose the correct answer A, B or C.

Man: We've got TV actress Brittany Briers in the studio. Brittany, how did you discover your love of acting?

Brittany: When I was twelve, Mum sent me to drama classes – I was always trying to be like TV characters at home, though I never thought that was acting. The others in the class were more experienced and that made me nervous, but I learned enough to act in a school play. Being on stage then was definitely what got me interested!

Man: What was your first professional theatre performance like?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Brittany: You'll probably expect me to say I felt calm 'cos of my training. The opposite was true! The person I played had an American accent – I kept thinking I'd go back to my own. I'm sure things like not remembering your lines are embarrassing when there's a huge audience. I made sure that didn't happen.

Man: Later you went into TV acting. Why?

Brittany: It wasn't that I got bored of the theatre. I was seen on stage by a director who thought I was perfect for a TV series he was making. I thought 'Why not learn some fresh skills?' The extra money was useful 'cos I was saving for a house – I'd never take a job just for money though.

Man: Is TV filming more difficult than stage acting?

Brittany: It's different. There's no audience, no clapping. That's strange at first, though the director will tell you when you've done well. Sometimes you film the same bit over and over. That's annoying till you realise it's important to get it right. Then, in a theatre you have to make sure people at the back can hear – on screen that sounds like shouting. I have to be reminded about that lots!

Man: What do you love most about your job?

Brittany: When a new TV series comes out and my family get excited – I prefer not to watch myself on screen and I've never been to any actors' events – though I wouldn't mind doing that one day. I get the real excitement from picking up the envelope containing my next role and I start reading the lines straight away.

Man: Is there anything you don't like about being an actor?

Brittany: Some people find it hard to deal with being recognized in the street. That isn't my favourite part of the job but I accept it – most people are friendly. Getting up before it's light is something I've never got used to, and I never will! But once a series is finished, you can take a long break if you need to.

Narrator: Now listen again.

Part 2

Narrator: Now I've got some information about an exciting opportunity that I'm sure some of you will be interested in. The Association of Firefighters is organising a special programme this summer to teach girls how to become firefighters. It is being run at the Tacoma Firefighting Center for one week from (1) July 17th to July 22nd.

There's only room for 24 students and it's expected there will be strong competition for places. Last year they received over 100 applications. This course is only open to students who are aged between (2) 16 and 18 and you'll have the chance to train alongside professional female firefighters. Although there've been female firefighters since 1973, only 2% of the 300,000 firefighters in the US and Canada are women. The organisers are looking for students who are both (3) hard working and in good physical shape, although there aren't any height requirements. Now you don't have to necessarily be thinking about joining the fire service when you leave school in order to do the course. Everyone benefits because the skills you learn will make you more (4) confident.

You don't have to pay for the cost of the course but you will have to cover the cost of your (5) travel expenses.

I hope some of you will consider applying. If you are interested you need to contact Elaine (6) Willoughby, that's W-I- DOUBLE L O-U-G-H-B-Y- at Central Fire Station. You should contact her before Wednesday next week on 099898765.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Right. That's all I've got to say.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАСС

Источники:

1. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 уч. г. по английскому языку. Под ред. Ю.Б. Курасовской, Москва, 2017.
2. Sue Elliott and Amanda Thomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2013.
3. Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press, 2010.
4. Ruth Gairns and Stuart Radman. Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal verbs. Intermediate. Oxford University Press, 2010.
5. Hellen Chilton and Sheila Dignen. Exam Booster for Preliminary and Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2017.