



LISTENING

Time : 10 minutes

Task 1. Listen to Sonia and Dan talking about shopping. What did Sonia buy in each shop? For questions 1–5, write the letter A–H next to each shop. You will hear the conversation twice.

Shops	Things
1 clothes shop	A bag
2 bookshop	B cake
3 supermarket	C flowers
4 sports shop	D shampoo
5 market	E socks
	F towel
	G trainers
	H trousers

Task 2. You will hear a radio programme about a house. Listen and complete each question. You will hear the information twice.

Matt Jackson's house

Age: 100 years old

Number of floors (6) _____

Hall: Photos of children and (7) _____

Living room: Long, green (8) _____

An old wooden (9) _____

Garden: colourful flowers and (10) _____ trees

Transfer your answers into the answer sheet!



READING

Time: 15 minutes

Task 1. complete the conversation between two friends. What does Sofia say to Zoe? For questions 1–5, choose the correct letter A–H.

Zoe: Hi Sofia. Have you got any plans for the weekend?

Sofia: No, nothing special.

Zoe: Oh. Well, shall we do something together?

Sofia: **1** _____

Zoe: Why don't you come to my house to watch a film on Saturday evening?

Sofia: **2** _____

Zoe: Thanks. Shall we ask some other people too?

Sofia: **3** _____

Zoe: And I think Ada might be able to come too. I'll ask her.

Sofia: **4** _____

Zoe: Why don't you come earlier than that?

Sofia: **5** _____

Zoe: I'm sure it will be! See you on Saturday then.

A So we can chat before the film? Is an hour enough?

B That's a good idea. See you at 8 o'clock?

C Doesn't she usually work at that time?

D There's a book I need to read for college, but nothing else.

E Yeah, I'd like that. Any ideas?

F I don't think we are.

G Sure. My sister's probably free.

H OK. I'll bring some snacks and drinks.

Task 2. Read the article about three people who are interested in nature.

Answer the questions. For questions 6–12, choose A, B or C.

My love of nature



A Sarah

When I was a child at school, I collected books about nature. My classmates and friends all spent their free time playing computer games, so to them I was a bit strange. I loved learning about animals from other countries, but as I got older I found out that my own country has interesting nature too, and that's what I like studying now. I do lots of drawings of nature, and I put them on my blog.

B Pilar

I love birds and animals because of all the visits to forests and lakes we made when I was at school. It's a shame that things have changed now. Children these days don't learn enough about nature, so lots of them are afraid of insects, for example. I have a great job because of my love of nature. I'm a nature photographer. It's brilliant, except for the early mornings!

C Lia

A few years ago I read a blog with beautiful photos of animals, birds and plants, which made me start really looking at what lives around us. It was just a hobby at first, but now it's my job as I visit schools and give talks about nature. I love it. The only problem is if I am asked to draw a picture. I enjoy it, but I'm terrible at drawing! I'm going to take some lessons to try to get better.

6. Who became interested in nature from seeing someone else's blog?

A Sarah **B** Pilar **C** Lia

7. Who says there is something about her job that she doesn't like?

A Sarah **B** Pilar **C** Lia

8. Whose friends thought that her hobby was unusual?

A Sarah **B** Pilar **C** Lia

9. Who became interested in nature because of school trips?

A Sarah **B** Pilar **C** Lia

10. Who says that the type of nature she is interested in has changed?



A Sarah

B Pilar

C Lia

11. Who wants to improve her pictures of nature?

A Sarah

B Pilar

C Lia

12. Who thinks that young people should learn more about nature at school?

A Sarah

B Pilar

C Lia

Transfer your answers into the answer sheet!

USE OF ENGLISH

Time: 20 minutes

Task 1. Read the article about London's Tower Bridge. Choose the best word (A, B or C) for each space. For questions 1–9, mark A, B or C on your answer sheet.

London's Tower Bridge

Many tourists (1) visited Tower Bridge. It is the only Bridge over the river Thames that can open and (2) ships pass under it. Tower Bridge was built in 1894 and (3) uses the same machines to lift up the two halves of the bridge. In earlier times, the river was (4) buisier than now and the bridge (5) to open over a thousand times a year. Today it only opens twice a week. In 1952, a big red bus was (6) the middle of the bridge (7) it started to open. The driver only just got to the other side in time! Of course, now (8) are lights at (9) end and the traffic must wait for them to go green.

1. A have

B did

C are

2. A lets

B let

C letting

3. A ever

B yet

C still

4. A much

B too

C very



- | | | |
|--------------|-----------|--------|
| 5. A should | B had | C was |
| 6. A to | B between | C in |
| 7. A because | B when | C if |
| 8. A there | B here | C they |
| 9. A every | B each | C all |

Task 2. Complete the email. Write ONE word for each space (10-20).

Hi Gabriela,

You're (10) _____ the island of Sicily, aren't you (11) _____ help me with my homework! I went to the library yesterday to(12) _____ for a book because I need some information (13) _____ Sicily. I couldn't find (14) _____ good books there, just an old map! Can I ask you (15) _____ few questions?

First, (16) _____ big is the island? When did (17) _____ become part of Italy? I (18) _____ like to know one more thing. Farmers grow lemons there, but (19) _____ they grow other fruit too?

Please email me your answers as (20) _____ as possible!

Thanks,

Heidi

Transfer your answers into the answer sheet!



WRITING

Time: 15 minutes

Write an answer to one of the following questions. Write your answer in 50-60 words.

1. Read the email from your English friends, Jo.

Hello! You said in your last email that you went to the city. Who did you go with? What did you do there? How long did you spend there? Was it fun?

Write a message to Joe and answer the questions.

2. Read the email from your friend, Alex.

From Alex:

Hi! Let's go to the sports centre tomorrow. What time can you get there? Where shall we meet at the sports centre? What would you like to do there?

Write an email to Alex and answer the questions.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--	--

ANSWER SHEET

LISTENING

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

READING

1			
2			
3			
4			
5			
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС
USE OF ENGLISH

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

WRITING



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening –максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов **12**. Задание проверяется по ключам.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 52 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста	Орфография и пунктуация
3	Задание выполнено полностью: раскрыты все пункты, указанные в задании		Использована разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимание текста	
2	Задание выполнено: раскрыты все пункты, указанные в задании, но один пункт раскрыт не полностью.	Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи.	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста. Допускается не более 3 негрубых языковых ошибок.	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют. Допускается не более двух ошибок, не затрудняющих понимание текста.
1	Задание выполнено частично: раскрыты все пункты, указанные в задании, но два пункта раскрыты не полностью или ответ на один пункт отсутствует.	Текст в основном логично выстроен, но имеется 1 недостаток в использовании средств логической связи и/или делении на абзацы.	Имеются языковые ошибки, затрудняющие понимание текста (1 или 2 грубые ошибки) или более 3 ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста. Допускается не более 3-4 ошибок.
0	Задание не выполнено: не раскрыто содержание двух пунктов, указанных в задании или текст	Текст выстроен нелогично.	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более 4)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

не соответствует требуемому объёму.			
--	--	--	--

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 66 слов²**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 45 слов**)

² Если письмо состоит из 67 или более слов, проверке подлежат первые 60 слов.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).

Эксперт № _____ (ф.и.о.)

ID участника	K1 содержание	K2 организация	K3 Языковое оформление	K4 Орфография и пунктуация	Сумма баллов (маx 10)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Методические рекомендации

№	Конкурсы	Количество и тип задания (Все задания по уровню сложности соответствуют уровню А1-А2 по шкале Совета Европы)	Кол-во баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на понимание основного содержания прослушанного текста (Matching) 2. Задание на завершение высказывания. (Gap-fill)	5 5	10 минут
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (Matching) 2. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple choice matching)	5 7	15 минут
3	Use of English	1. Лексико-грамматический тест на множественный выбор (Multiple choice cloze) 2. Клоуз –тест (Open cloze)	9 11	20 минут
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате электронного сообщения (тематика по выбору) Объем 50 – 60 слов.	10	15 минут
5	ИТОГО		52	60 минут

Материально-техническое обеспечение конкурсов

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

Участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелиевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.

Для проведения письменных конкурсов требуется размножить задания и листы ответов (черно-белая печать). Центральная предметно-методическая комиссия просит размножить материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-
вычислительной техники, разрешенных к использованию во
время проведения олимпиады**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Ключи и транскрипция текстов для аудирования
LISTENING

1	G
2	B
3	A
4	E
5	C
6	three / 3
7	(his) pets
8	curtains
9	book case / book shelf
10	(some) apple

READING

1	E
2	H
3	G
4	B
5	A
6	C
7	B
8	A
9	B
10	A
11	C
12	B



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

USE OF ENGLISH

1	A
2	B
3	C
4	A
5	B
6	C
7	B
8	A
9	B
10	from
11	to
12	look/search/ask
13	on/about
14	any
15	a/ these
16	how
17	it/Sicily/you
18	would/should
19	do/can
20	soon/fast/quickly

Listening

(Recording Script)

Task 1 (3 min 45 sec) (The recording will be played twice)

Narrator: Listen to Sonia and Dan talking about shopping. What did Sonia buy in each shop?
For questions 1–5 write the letter A–H next to each shop. **You will hear the conversation twice.**

Dan: Hello Sonia. How are you?

Sonia: Tired! I've just been to the shopping centre.

Dan: You have a lot of bags! Let me help you. What did you buy?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Sonia: Lots of things! First of all I went to the chemists and bought some more of the shampoo that I like. Then I went to Fashion World.

Dan: Of course! Your favourite shop. What clothes did you buy today?

Sonia: Actually, I bought these trainers. I want to wear them with the black trousers that I bought last week.

Dan: Very nice!

Sonia: Then I went to the bookshop. I had a drink and I bought some cake. I wanted to buy a diary for my holiday, but I forgot!

Dan: Oh dear. Did you buy anything else for your holiday?

Sonia: Yes. I went to the supermarket to look for a towel for the beach, but I didn't buy one. I bought this bag instead. Do you like it?

Dan: Yes, it's cool! Did you remember to buy something for your dad's birthday?

Sonia: Yes, I did. I bought him a present from the sports shop. He really likes football socks, so I bought him five pairs!

Dan: (laughs) Wow! Did you buy anything from the market for dinner tomorrow?

Sonia: No, I didn't. But I bought some flowers for Mum; she loves the pink ones that they sell there. I'll buy some fish tomorrow morning.

Dan: You've had a busy day!

Sonia: I know. My feet hurt and I've spent lots of money, but I've had a great time!

Narrator: Now listen again.

Task 2 (3 min. 06 sec)

Narrator:

You will hear a radio programme about a house. Listen and complete each question. **You will hear the information twice.**

Presenter: Welcome to **Who lives here?**, the radio show which explores famous people's houses. Today we are visiting the footballer Matt Jackson's house, which was built over one hundred years ago. It's got six bedrooms and three bathrooms. Matt's family must be very fit because this house has got three floors! At the moment, I'm standing in the hall and I can see lots of photographs. Most of them are of Matt's children but there are some photos of his pets too. OK, let's go into the living room, Matt's favourite room. Wow! It's a beautiful space, with a dark green carpet and long, green curtains at the windows. There's a comfortable brown sofa and a lamp near the window. There's an old, wooden bookshelf too. If I look out of the window, I can see the garden. Matt's family must enjoy spending time there! It's full of colourful flowers and he's got some apple trees and a swimming pool too ... (fading out) ... at the end of the garden ...

Narrator: Now listen again. (*The recording is repeated*)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019-2020 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Источники:

1. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 уч.г. по английскому языку. Под ред. Ю.Б. Курасовской, Москва, 2018.
2. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б.Курасовская, Т.А.Симонян, О.А.Титова. - М.: МЦНМО, 2018.
3. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.
4. Cambridge English test Extra. Official examinations papers. Cambridge University Press, 2008.
5. Karen Saxby. KET for schools trainer. Cambridge University Press, 2011
6. Caroline Chapman, Susan White. Exam Booster for KEY and KEY for schools. Cambridge University Press, 2017
7. Assessing writing performance – Level A2 [Интернет источник: <http://www.euroexam.com/assessment-and-marking-criteria>]